

ข้อสอบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

=====

1. การที่สถานศึกษา พิจารณาถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบสถานศึกษา และสามารถนำสิ่งเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา แสดงว่าผู้บริหารใช้กระบวนการใด
 1. กระบวนการวินิจฉัยองค์การ
 2. กระบวนการจิตตปัญญา
 3. กระบวนการมีส่วนร่วม
 4. กระบวนการสังเคราะห์

5. โรงเรียนขนาดเล็กแห่งหนึ่งพบปัญหาว่า ผู้ปกครองได้นำบุตรหลานในหมู่บ้านไปเข้าเรียนอีกโรงเรียนหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่โรงเรียนในเขตบริการด้วยเหตุผลว่า นักเรียนอ่านหนังสือไม่ได้
ถ้าเรานำการวิเคราะห์บริบทภายนอกองค์การมาพิจารณา ถือว่าโรงเรียนขาดการวิเคราะห์บริบทด้านใด
 1. ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (C – Customer, Competitors)
 2. สภาพแวดล้อมหรือเศรษฐกิจ (E- Environment, Economic)
 3. สภาพสังคม (Society) วัฒนธรรม (Culture) ค่านิยม (Value)
 4. เทคโนโลยี (Technology) ระบบสารสนเทศ (Information Technology)

5. ข้อใดเป็นตัวชี้วัดกระบวนการ SWOT Analysis ประสพผลสำเร็จมากที่สุด
 1. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายทำงานร่วมกันมากขึ้น
 2. มีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์อย่างมีขั้นตอน
 3. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
 4. ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของแผนงานและเกิดความผูกพันต่อแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

5. ข้อใดไม่ใช่กระบวนการนำองค์การและการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา
 1. วิสัยทัศน์
 2. พันธกิจ
 3. เป้าประสงค์
 4. ค่านิยมองค์การ

5. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการศึกษา ท่านคิดว่าเทคโนโลยีใดสำคัญที่สุด
 1. เทคโนโลยีฐานข้อมูล
 2. เทคโนโลยีการสื่อสาร
 3. เทคโนโลยีการศึกษา
 4. ถูกทุกข้อ

5. การเป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model) ในการกำกับดูแลตนเองที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบไปด้วยเรื่องใดบ้าง
 1. ความรับผิดชอบด้านการเงินและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 2. การปกป้องผลประโยชน์ของประเทศและผู้มีส่วนได้เสีย
 3. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
 4. ถูกต้องทุกข้อ

5. ท่านเห็นว่ารูปแบบผู้นำในอนาคตควรเป็นอย่างไร
 1. ตระหนักถึงทิศทาง วิสัยทัศน์ ความมีส่วนร่วม และความท้าทายแก่บุคลากรในองค์การ
 2. แนวคิดและศักยภาพของผู้นำจะถูกกำหนดเพื่อตอบสนองความท้าทายในการทำงานและดำเนินการตามภารกิจขององค์การ
 3. แนวคิดและศักยภาพของผู้นำจะถูกกำหนดเพื่อตอบสนองความท้าทายในการบริหารงานและดำเนินการภารกิจขององค์การให้สำเร็จ
 4. ถูกทั้งข้อ ก และ ค

5. การนำแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) มาใช้ในวงการศึกษาคำนี้ถึงข้อใดมากที่สุด
 1. การแสดงความรับผิดชอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษา
 2. ผลกระทบทางลบและบวกที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา
 3. การเปิดโอกาสให้สังคม ชุมชนโดยรอบสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 4. การกระจายความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงโดยเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนรับผิดชอบ

5. ผู้บริหารมีบทบาทในการนำองค์การ 4 บทบาท ข้อใดเป็นบทบาทการชี้นำ(Pathfinding)
 1. กำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ และกระตุ้นบุคลากรมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์
 2. การคิดค้นระบบงานและเทคนิคบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์
 3. การสร้างเงื่อนไขเพื่อผลักดันให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานที่มีอยู่อย่างเต็มที่
 4. การทำงานอย่างมีหลักการ และการประพฤติตน เพื่อสร้างศรัทธาให้กับบุคลากร

5. ทักษะข้อใดที่ไม่จำเป็นสำหรับผู้บริหารในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการศึกษา
 1. ทักษะในการพิมพ์เอกสารและการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการคิดนอกกรอบ
 3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารสร้างความเข้าใจ

4. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ข้อใดเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่จำเป็นต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการศึกษา
 1. ผู้บริหารจำเป็นต้องเตรียมกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 2. จำเป็นต้องมีการลงทุนในรูปของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณที่เพียงพอ
 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
 4. ถูกข้อ ก และ ข

5. คำกล่าวที่ว่า “การนำองค์กร ควรมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ” ควรนำข้อมูลจากไหนมาใช้ในการปรับปรุง
 1. ข้อมูลจากผลการประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน
 2. ข้อมูลจากการประเมินภายนอกสถานศึกษา
 3. ข้อมูลจากการรายงานตนเองของครูผู้สอน
 4. ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

5. ข้อใดคือความหมายของ “ยุทธศาสตร์”
 1. สิ่งที่ต้องการทำเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ
 2. กระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร
 3. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กร
 4. กระบวนการตรวจสอบทบทวนผลการดำเนินงาน

5. องค์ประกอบของการบริหารยุทธศาสตร์ คือข้อใด
 1. การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์และการทิศทางขององค์กร
 2. การกำหนดยุทธศาสตร์
 3. การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
 4. ถูกทุกข้อ

5. การบริหารผลการปฏิบัติงานตามแนวคิด Balanced Scorecard มีเครื่องมือหลักๆอะไรบ้าง
 1. แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)
 2. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPI; Key Performance Indicators)
 3. การบริหารจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM; Total Quality Management)
 4. ถูกข้อ ก และ ข

5. หากเราตั้งวิสัยทัศน์ไว้ว่าเราต้องการเป็น “องค์กรสมรรถนะสูง” เราควรวินิจฉัยอะไรบ้าง
 1. วินิจฉัยจุดแข็งหรือให้โอกาส
 2. วินิจฉัยจุดอ่อนและอุปสรรคภายนอก
 3. วินิจฉัยวิสัยทัศน์ และพันธกิจ
 4. ถูกข้อ ก และ ข

5. จากการประชุมร่วมกันของคณะครูภายในโรงเรียนทุกคนมีความเห็นร่วมกันว่า “เราจะไปสู่จุดนั้นได้อย่างไร” โรงเรียนควรกำหนดอะไร

1. กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางขององค์การ
2. การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
3. การกำหนดยุทธศาสตร์และเขียนแผนที่ยุทธศาสตร์
4. การวินิจฉัยองค์การ

5. แผนที่ยุทธศาสตร์กับหลักพุทธศาสนาใกล้เคียงกันหลายๆประการ แต่มีจุดแตกต่างจากอริยสัจ 4 คือ

1. หลักของเหตุและผล
2. หลักเริ่มต้นจากเหตุนำไปผล
3. หลักเริ่มต้นจากผลลงไปหาเหตุ
4. ถูกข้อ ข และ ค

5. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักของแผนที่ยุทธศาสตร์

1. กำหนดยุทธศาสตร์
2. แผนที่ยุทธศาสตร์
3. การกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางขององค์การ
4. การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

5. การกำหนดแผนงาน/โครงการรองรับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอยู่ในขั้นตอนใดของบริหารยุทธศาสตร์

1. การกำหนดวิสัยทัศน์
2. การวินิจฉัยองค์การ
3. การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
4. การเขียนแผนที่ยุทธศาสตร์

5. จุดสูงสุดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือข้อใด

1. การบรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน
2. การบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
3. การบรรลุพันธกิจของหน่วยงาน
4. การบรรลุภารกิจของหน่วยงาน

5. มิติเป้าประสงค์(Goals) ประกอบด้วยเป้าหมายต่างๆที่ต้องการบรรลุในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ข้อใดไม่มีมิติ ในการประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์

การปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์
2. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
3. มิติด้านคุณภาพการให้บริการ
4. มิติด้านคุณธรรม จริยธรรม

5. ขั้นตอนแรกของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา คือข้อใด

1. เป้าหมายของสถานศึกษา
2. การสำรวจสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา
3. การวางแผนยุทธศาสตร์

ข้อสอบความรู้ทั่วไป

เขียนโดย ผอ.ขา

- แก้ไขล่าสุด วันอาทิตย์ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๕:๑๐ น.

4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. {jcomments on}
- 6.